

# 深化德育内涵 创建阳光校园

湖北省京山市雁门口镇小学校长 桂斯兵



京山市雁门口镇小学始建于1974年，在历经四十多年的分合拆分、建设发展后，如今渐变成环境优美、设备齐全、装备先进、师资雄厚、管理科学、校风纯正、学风淳朴的全镇中心小学。近年来，雁门口镇小学紧紧围绕“以生为本，为学生终身学习服务；注重知识，为学生终身发展奠基；培养习惯，让学生终身受益”的办学理念，狠抓民主管理、目标管理、过程管理，造就了一支懂业务、善管理、具有开拓精神的领导班子和一支素质高、作风硬、业务精、具有主人翁精神的优秀教职工队伍，学校坚持以德育人，以爱启智，以劳健体，以美净心，取得了显著成绩。学校在规范化管理上做文章，在教育教学质量上下功夫。学校教育教学质量显著上升。学校被评为荆门市优秀文明单位、荆门市平安校园、德育工作先进单位、教科研先进单位、荆门市绿色文明校园等多种荣誉称号。

## 以德立校，构建体系

近年来，雁门口镇小学把德育工作摆在素质教育的首要地位，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教育、教学、管理、服务工作各个环节。把学生作为道德主体培养，以培养适应建设中国特色社会主义事业的接班人为根本目标，确立现代德育观念，突出民主性、发展性、开放性。充分尊重学生的主体地位；充分尊重学生的人格，关心学生的健康发展；充分尊重学

生的合理需要，指导学生正确对待社会影响，增强开放意识；充分尊重学生成长的差异，发展学生的个性特长。学校一班人在办学指导思想上，明晰思路，不断提高对“德育为首”的科学认识，着重于落实上狠下功夫。健全各种德育组织机构和德育网络，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各科室负责人、各班班主任为成员的德育工作领导小组，成立了家长委员会，聘请了法制副校长、师德师风监督员，德育网络人员涉及司法工作人员、社区工作人员、退休教师、学生家长等各个层面，构建起“学校、社会、家庭、个人”的四维一体德育网络。学校开门纳谏，群策群力，形成了校内校外齐抓共管、全方位、立体化的育人格局。

## 以德育人，拓展内涵

以主题教育为引领，雁门口镇小学根据学生不同年龄和不同季节的特点，每月确定一个德育主题。把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学生礼仪、安全卫生、行为习惯、品德修养、环境保护等各种内容分解到各月中。从身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终。教育内容从规范路队纪律、规范课间秩序、规范上下楼梯到规范进餐秩序等。行为规范训练做到学期有计划，月月有评比，每周有重点，天天抓落实。由班级监督岗对各班日常行为规范教育进行检查，每周一公布，每月一评比，评出“五星级班级”；每期一考核，评出“文明班级”。以德育教育基地



为支点，拓宽德育教育渠道。如校园军训周活动，对学生进行了队列训练，增强了学生组织纪律观念，培养了集体主义思想。并组织学生听国防知识讲座，进行了国防知识竞赛，使学生增强了国防观念，更重要的是增强了学生的爱国意识。

以节假日、纪念日为契机，学校丰富德育载体，充实活动内容，培树德育亮点。如“快快乐乐度暑假活动”，学校抓住这个思想品德教育的良好时机，制定学生寒暑假活动计划，包括探访孤寡老人、社会调查、公益活动、维护交通秩序、开展体育比赛、法律知识竞赛等多种活动，形式多样，气氛活跃，寓教于德，寓教于乐。每年国庆节期间，学校都要组织以“爱祖国”为主题的演讲比赛、黑板报比赛、主题班会等庆祝活动，回顾改革开放以来取得的伟大成就，激发广大师生的爱国热情，使广大师生充分认识到学习的重要性，全面发展，努力做一个合格的跨世纪接班人。校园艺术节活动中，开展了“高举爱国主义伟大旗帜，争做新时代主人”国旗下讲话、“莫忘国耻，振兴中华”全校文艺汇演等。

## 以德兴教，注重实效

有机整合。雁门口镇小学强化以课堂为主渠道的德育渗透教育，根据学科特点，把德育教育目标作为课堂教学目标之一。结合各类德育主题，认真挖掘蕴藏的德育因素，努力寻找德育的突破点，做到有机

渗透，使德育贯穿于学校教学活动中。每位教师虽然岗位不同、分工各异，但都能把教书和育人紧密地结合起来，形成了“个个能做德育工作，人人争做德育标兵”的育人氛围。同时，注重发挥环境课程功能，既重视物质环境的展示，又重视精神环境的熏陶，打造良好的校园文化环境、心理环境，努力实现人文美和自然美的圆满结合。

家校共育。家长是孩子的第一任教师也是孩子的终身教师，指导家庭教育已成为学校不可缺少的工作之一。雁门口镇小学积极加强学生家庭教育指导，定期召开家长会及时沟通信息，积极推行“师爱进千家”家访制度，开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进经验。立体化、多渠道地引导家长树立成才先成人理念，走出重智轻德的家教误区。在和谐的家庭氛围中，做到家庭成员一起成长。

创新科研。德育科研是学校德育工作的重要内容，是增强德育工作针对性和实效性的有效形式，也是推进德育现代化工程的重要手段。雁门口镇小学不断增强全体德育工作者的德育科研意识，提高德育工作实效。近年来，雁门口镇小学针对留守儿童、隔代教育学生等弱势群体的突出现象及焦点问题，积极开展了有关实践活动，探索留守学生的安全教育的新方法、新途径，通过个案分析、总结提高，形成了一些有效的方法和途径，增强了留守学生的自我奋发意识和社会责任意识，形成了较为健全的人格品质。

## 阳曲县中学教育集团锦绣校区 阳光体育助力“双减”

**科学导报讯** 为了全面贯彻落实“双减”精神，五育并举，推进校园阳光体育活动，提升学校课后服务水平，切实加强体育训练，提高学生身体素质。阳曲县中学教育集团锦绣校区于4月12日开展了50米迎面接力比赛活动。为了落实到位，该校成立了活动领导小组，安排场地，错峰训练，确保活动有条不紊、安全有序地进行。

伴随着欢快而有节奏的脚步声，同学们以班级为单位，推着整齐的队伍迅速来到运动场地。那活跃跳动的身影似茁壮的春苗，那微露的笑容如绽放的鲜花……

此次活动的开展，既锻炼了体能，激发了热情，又弘扬了青少年的个性和青春活力，同时还丰富了校园生活，增强了集体凝聚力和团结协作精神。

“双减”政策，让教育回归初心；阳光体育，助孩子健康成长。锦绣校区全体教师将继续用心、用爱共筑有温度的教育。

(通讯员 王芬)



## 携一份从容 守一方寸土

太原市迎泽区第二实验小学 三年五班：赵锦枫

清明节就要到了，我们班举办了一个活动，拍摄一条视频，那天，班主任老师有些严肃地说：“孩子们，作为新一代接班人，你们要传承英烈精神，做迎难好少年。”老师的眼神让我们看到了从未有过的坚定和期盼。对，那个视频的名字是“孤勇者”，说实话，我当时还不太明白孤勇者的意义，直到……

“放假喽！耶！”突然，一个声音打破了这份美好。“叮咚……”“妈妈微信信息是不是布置作业呢？”还没等妈妈反应过来，我着急跑去看了信息，瞬间两眼一直，嘴巴张得大大的，啥叫不知所措，我可算懂了：“妈呀！我好不容易盼来的假期，不能出门？我的玩具泡汤了！我的放风筝计划无效了！我的游乐园行程啊！我的小心脏，此时放哪好？”此时的心情糟糕到了极致。妈妈沉默了一会，说到：“宝贝，你来，妈妈给你看一个新闻视频。”当我看到那些繁华的街道，突然开始变得平静，刚才郁闷的心情，顿时不知怎么了，感觉莫名的忧伤。

紧接着学校信息、小区信息依旧严格要求每天打卡，更可怕的是小区禁止出入了，我失落地走在小区院子里，看到平日熟悉的面孔，都戴上了口罩。不像街道那样，手机就像疯狂了一般，各种信息里面出现了小区里那一些熟悉的叔叔阿姨的名字、学校信息里出现了老师们报名的信息，还有姥爷参加志愿者的电话，他们都在做着同样的事情，在不同的地点走向同一个战场，一个又一个奋不顾身地披上防护服、穿上志愿者的红马甲，站在最危险的地方守护着我们的平安。原来大家都这么勇敢！这些勇敢的人，可能是孩子们的父母，可能是父母的孩子，也可能是和我们曾有一面之缘的小区居民们。在疫情肆虐的这个时候，当人们生怕不经沾染病毒的时候，他们却像老师和我们说的那样，怀着一腔孤勇之勇气决然转身逆行，奉献于这场没有硝烟却令人谈虎色变的战争中去。

这个四月注定是不平凡的！今天，我的小学迎泽区第二实验小学的很多很多老师参与到小区核酸检测中去，成为了志愿者，这全都是我的老师们啊！他们除了教书，照顾我们，还用坚守筑牢疫情防控的铜墙铁壁！此时的疫情仿佛是一面镜子，站在镜子外的他们是老师，而在镜子里，他们却成为了战士，是那么的善良而坚定！在检测的地方，有所有老师坚定无比的眼神、滚烫的汗水、坚毅的步伐以及共同守护的目标……

他们不知疲惫地给上万人检测，那日夜交替的身影，出现在妈妈课堂的视频中，那场景一次又一次震撼到我，就像鲁迅先生说过的那样：“能做事，能发声，有一分热，发一分光，就像萤火虫一般，也可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。”

尽管老师们防护服里早已汗流浹背，面罩下也已雾蒙蒙，手脚都已僵硬发麻，甚至腰都直不起来了，但那嘶哑的声音还在一遍遍重复着相同的话语。此时的天空，因为有他们而变得更加清澈，那飘扬的旗帜，因为他们更加鲜艳了。

这些美好而又勇敢的人里面，有家人、有老师、有医生、有警察、有邻居、有保安、有派送员……此时我们每个人都成为了那个最勇敢的人！

这许许多多的“小力量”在此时此刻共同搭建起了爱的桥梁。你看，就是那一双双援助的手为我们所有人保驾护航。

虽然我的城市病了，但有这些勇敢的人们奔赴战场，我这个少先队员有什么理由不努力学习，一心只想玩呢？每当看到他们匆忙的脚步忘记了来时的路，而又始终记得我们拥有同一个家，尽全力守护的坚定眼神，我就不由得坚定努力的方向，与他们一同相信胜利一定就在前方。

因为这一切的一切，总是被他们之中最勇敢的人保护得很好很好！那一份份“从容”，只为共守一方寸土，没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临！相信，因为有他们的守护，我们的城市定会春暖花开，国泰民安！

辅导教师：程盼

# 创新管理机制 提升办学品位

湖北省京山市永隆镇杨泽中小学校长 黎四海



杨泽中小学位于京山市西南，地处京山市、钟祥市、天门市、屈家岭管理区三市一区交界处。近年来，杨泽小学以优质发展、特色发展、内涵发展为工作思路，通过内强素质，外塑形象，创建内外和谐的校园氛围，做到“教师发展，学生发展，学校发展”相辅相成，优质地完成了预定工作目标，先后获得“京山市平安校园”“京山市文明单位”“京山市先进工会组织”“京山市教育教学质量先进单位”“京山市控辍保学先进单位”“人民满意学校”“年度综合考评先进单位”等多种荣誉称号。

## 优化校园育人环境

校园环境对学生的成长过程具有不可忽视的作用。优美的校园绿化，干净整洁的

校园，幽雅的校园环境，无时无刻在潜移默化地作用于学校师生，塑造师生的良好心态和美好心灵。杨泽小学非常重视校园环境对育人的重要性。开展“除草大行动”，对花坛、绿化园地进行修葺，补植一些苗木，为校园增添亮丽的绿色。通过全校师生的共同努力，学校变成每个学生温暖的家园、幸福的乐园、流连忘返的花园和追求知识的圣洁之地，达到了润物无声的育人效果。

## 强化有效教学工作

学校以教学“六认真”为日常教学工作着力点，以课程改革为主线，以课堂教学为主阵地，狠抓教学常规管理。

1. 强化课程意识。严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的

课程，保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。成立课程检查落实小组，每天对全校教师落实课程情况进行抽查，校长实行推门听课，取得一定成效。

2. 强化教学常规。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、教、辅、改、考、思”六个环节，优化教学过程。通过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批改作业、耐心辅导学生，做好每节课反思。

3. 强化校本教研活动。学校以开展有效教学活动为契机，积极开展有效课堂教学大比武活动。各教研组以专题教研为主要活动内容，活动方式多样，有课例研讨、讲座、观摩课学习等，通过学习，让老师们实现课堂教学的高效率。要求每一

次教研确保教师有所收获，突出实效性，学校领导经常深入教研组参加教研活动。这学期全校教师都上了高效课堂的试听课，大家都觉得受益匪浅，课堂教学改革势在必行。

## 深化多彩校园生活

在紧张的教育教学过程中，立足可持续发展，以培养学生的全面素质为指导，开展了丰富多彩的校园活动。开学初举行一年级新生的“开学礼、拜孔子”活动，让学生走近孔子，走进传统文化，重温感受我国传统文化的博大精深，深刻领悟孔子的思想精髓，以此教育引导学生从小养成尊师重教的良好风气。利用升旗、班队活动抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。启动“养正气，行善举”道德银行，学生的行为符合《中小学生日常行为规范》，每人存入60个基础道德币作为原始道德资金。若学生的行为违反了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》和学校的有关制度，就支出一定数量的道德币。根据每月道德币累积情况，评选出班级“道德标兵”。

(下转 D5 版)

