



协办:山西省教育学会



本刊官网: <http://www.xdxzw.com.cn>
E-mail: kxldb.box@163.com

国内统一刊号 CN14-0015 邮发代号: 21-1030 2022年第56期

教育部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》 筑牢强师之基 夯实强国之本

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。记者4月14日从教育部召开的新闻发布会上获悉,为加快实现基础教育现代化提供强有力的师资保障,日前,教育部、中央宣传部、中央编办、国家发展改革委、财政部等八部门联合印发《新时代基础教育强师计划》(以下简称《强师计划》),明确涵盖提升教师能力素质、推动优质师资均衡、加强教师教育体系建设、深化管理综合改革等方面的15条措施,进一步加强基础教育教师队伍队伍建设。

《强师计划》提出,到2025年,建成一批国家师范教育基地,形成一批可复制可推广的教师队伍建设改革经验,培养一批硕士层次中小学教师和教育领军人才,完善部属师范大学示范、地方师范院校为主体的农村教师培养支持服务体系,欠发达地区中小

学教师紧缺情况逐渐缓解,教师培训实现专业化、标准化,教师发展保障有力,教师队伍管理服务水平显著提升。到2035年,适应教育现代化和建成教育强国要求,构建开放、协同、联动的高水平教师教育体系,建立完善的教师专业发展机制,教师数量和质量基本满足基础教育发展需求,教师队伍整体素质和教育教学水平明显提升,尊师重教蔚然成风。

《强师计划》以高素质教师人才培养为引领,以高水平教师教育体系建设为支撑,以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点,提出新时代基础教育教师队伍筑基提质、补短扶弱、做优建强的思路举措,促进教师数量、素质、结构协调发展,推动教师队伍队伍建设创新。一是以高水平师范院校为引领,加强教师教育体系建设。二是以创新人才培

养为目标,提升教师培养层次。三是以中西部欠发达地区教师为重点,推动师资优质均衡。四是以深化评价改革为牵引,提升教师队伍治理水平。落实教育评价改革要求,严格落实师德师风第一标准。五是信息技术应用为抓手,推动教师队伍提质增效。

据介绍,近年来,国家持续加大对师范院校的投入力度,目前有215所师范院校、500多所非师范院校参与教师培养,基本形成中国特色教师教育体系。但师范院校的办学水平、保障水平仍待加强,办学条件有待改善。

为此,《强师计划》提出,重点支持建设一批国家师范教育基地,构建师范院校为主体、高水平综合大学参与、教师发展机构为纽带、优质中小学为实践基地的开放、协同、联动的现代教师教育体系。实施中西部欠发

达地区优秀教师定向培养计划。

《强师计划》明确,严把教师入口关,全面推开中小学教师资格考试和定期注册制度改革。落实教育评价改革要求,严格落实师德师风第一标准。深化职称改革,实行分类评价,出台完善中小学岗位设置管理的指导意见。绩效工资分配向班主任、教育教学效果突出的一线教师、从事特殊教育随班就读工作的教师倾斜。

在教师工资待遇保障方面,《强师计划》提出,加大经费保障力度,切实解决拖欠义务教育教师工资和欠缴社会保险费、职业年金、住房公积金等问题。着力提高乡村教师地位待遇,形成“学校越偏远、条件越艰苦、从教时间越长、教师待遇越高”的格局。

(来源:《中国教育报》
作者:林焕新 张欣)

太原市晋源区实验小学 宅家抗疫我先行 劳动美育添精彩

科学导报讯 这个春天,因为疫情我们没能外出游玩踏青赏花,因为疫情孩子们只能居家隔离线上学习。也正因如此,晋源区实验小学的孩子们正和爸爸妈妈度过着一次独特的居家生活——德智体美劳全面开花。

线上学习考验同学们的自律能力。根据学校老师的安排,同学们认真观看直播课并做好笔记,按时高效地完成作业。虽然是线上教学,但是内容一样不少,涉及语、数、英、音、体、美、科学、道德与法治等各个学科。网络授课开始,虽身处不同地方,但在这一刻,孩子们与老师聚在一起,孩子们个个聚精会神,认真倾听,并自觉做好笔记,与老师连麦互动,交流分享,乐在其中,课堂氛围生动活泼,课堂学习井然有序!

劳逸结合,居家期间除学习之外,同学们还主动积极地参与家务劳动,扫地、拖地、洗衣服、做饭、浇花,同学们尝到了劳动的辛苦与快乐,爱学习爱劳动。

减少外出、居家抗疫的同时,同学们积极加强体育锻炼,每日运动一小时,眼保健操、课间操、跳绳、羽毛球、跑步等等,不仅锻炼了身体,还充实了生活,愉悦了心情。

“停课不停学,成长不停歇”,在这个特殊的时期,晋源区实验小学希望全校师生共同努力,在抗击疫情与网络学习的过程中,让学生们明确学习责任,厚植家国情怀,丰富头脑,强健体魄,为将来报效祖国奋发学习、努力锻炼!

(张丽 闫珊)

太原市迎泽区双东小学 扛起责任 把初心写在抗“疫”一线

科学导报讯 4月11日,迎泽区在全区范围内开展新冠病毒核酸检测工作,急需一批核酸检测工作的志愿者,双东小学的教师们积极响应号召,扛起肩上的责任和使命,放下粉笔走上讲台成为抗疫“战士”。

凌晨五点半,双东小学的教师志愿者们便集结在东港家园西广场,投入到检测工作中。12名志愿者分为两路,一路积极维持检测现场秩序,劝导进行核酸检测的居民戴好口罩,保持安全距离,协助行动不便的老人先行检测;另一路变身“大白”,进行核酸检测信息采集的工作。不一样的岗位,却同样的兢兢业业。

师者大爱,善者仁心,他们用自己的付出,守护一群人幸福,守望一座城健康,最美教师志愿者,在奉献中飞扬!

(通讯员 李美玲)

太原市杏花岭区北大街小学 筑起保护学生心理健康的“铜墙铁壁”

科学导报讯 一场突如其来的新冠肺炎疫情,搅动了太原市原本平静的一池春水。那些不断上升的数字,反复闪现的镜头,持续更新的消息,这场疫情每时每刻的变化都在牵动着人们的内心。疫情的来临,不仅威胁着公众身体健康,也影响着公众心理健康,特别是处在居家封闭管理期学生的心理健康。

面对严峻的疫情防控形势,太原市杏花岭区北大街小学心系学生安危,于4月11日,举行了主题为“疫情期间心理关爱”的线上升旗仪式,以视频的形式为全体学生进行了一次系统的心理疏导。

“当身边有感染、隔离人员时,当长期居家不能正常去学校时,我们的身体和心理会产生怎样的反应呢?”北大街小学结合实际,设身处地揣摩学生心理,教导学生观察自我情绪,及时发现和处理潜在的心理问题。

在视频中,该校为学生提供了全面的心理调节方法,将心理关怀落到实处。在自我心理建设方面,学校引导学生冷静处理身边发生或自己亲历的疫情,相信政府,相信医生,以宽容之心接纳已存在的病例,为学生打上“强心剂”。在情绪调节方面,该校为学生教授了呼吸放松法、肌肉放松法和转移注意力等调节方式,帮助孩子们以科学方法战胜疫情“心魔”。学生们纷纷跟着老师详细的线上指导,在家中操练了起来。

疫情防控是一场大战,心理健康不能缺席。北大街小学坚持把学生身心健康放在第一位,及时开展心理健康教育活动,强化心理疏导,提高了学生的心理保健意识与能力,用温情以心护心,筑起了保护学生身心健康的“铜墙铁壁”!

(通讯员 李晔)

科学导报讯

为了打造特色校本课程,促进高中育人方式的创新,3月31日上午,太原市新课程新教材国家级示范区课程建设项目组新学期工作交流会以线上方式在太原市成成中学校迎泽校区举行。课程建设项目组组长学校太原市成成中学校、副组长学校太原市第十五中学校、太原市进山中学及项目组成员学校,特邀北京师范大学中国教育政策研究院特聘专家、原大连市教育局李生滨局长、北京师范大学中国教育政策研究院特聘专家、山东省昌乐一中常务副校长张福涛,太原市项目组组长成员王明霞、王佳、李强、李莹,一同围绕特色校本课程建设主题,进行深入地交流、研讨。本次在线会议以太原市成成中学为主会场,分会场为16所项目组成员学校,太原市成成中学校副校长刘琦主持本次会议。

会上,六所项目校负责人交流展示本校特色校本课程。太原市进山中学校、太原市第六十中学校、山西通宝育杰学校三所学校首先站在宏观维度从本校整体课程体系角度介绍了各校多元化、整体性、特殊性校本课程体系,随后太原市第十五中学校、太原市第五十九中学校、太原市成成中学校聚焦特色校本课程,围绕微观校本课程的开发、实施、评价、成效等方面进行交流展示。课程建设项目组16所学校在分会场认真聆听了各校的交流内容。

太原市课程建设与实施项目组组长、太原市教研科研中心高中教学研究室王明霞主任总结了本次展示中各学校特色课程建设的主要特点。王主任着重分析了各学校要共同思考的四个问题:特色课程的定位、特色课程的实施、特色课程的评价、课程体系的建构。特别强调了特色课程

太原市成成中学 打造特色校本课程 创新高中育人方式



要具备的独特性、优质性、整体性、典型性和创新性等基本特征,以及特色课程建设中的特需、特别、特点、特强四项追求,强调了课程纲要编制与开发的重要性等,希望各学校进一步澄清观念认识,规范程序步骤,树立精品意识,提炼经验成果。

太原市成成中学校校长聂惠娟讲话,聂惠娟校长首先代表太原成成中学对各位嘉宾和专家表示了欢迎和感谢。之后,聂校长提出了几点建议和共同努力方向:一是明确立德树

人的价值导向,构建学校全面课程体系。全面贯彻党的教育方针,实现立德树人根本大任,彰显学校办学特色的具体的体现。二是坚持规划先行,有序推进课程建设实施。要求所有的项目学校要读懂时代、紧跟时代、把握时代要立足学校的实际,“上接天线,下接地气”实施规划,做到分步实施,分类指导,以特色校本课程的实施为抓手,转变教与学的方式。三是坚持问题导向,直面课程实施中的短板。坚持行

动研究,要把短板问题汇集系列的问题,围绕课程实施中的重点和难点问题,展开专项研究。

十六所学校将会在太原市教育局领导下,在北师大专家团队的引领下,在课程项目组专家组的指导下,加强团队合作,共建共享共融共赢,科学打造特色校本课程,创新高中育人方式,实现学校的特色发展,更好地发挥示范引领作用,为党育人,为国育才。

(黄晶)

太原市小店区第三实验小学 劳模进校园 言传身教育英才

科学导报讯 为进一步培育和践行社会主义核心价值观,将“劳动光荣”的观念融入教育教学全过程,教育引导广大青少年养成热爱劳动的习惯,树立“幸福都是奋斗出来的”思想,充分发挥劳动综合育人功能,以劳模德、以劳模智、以劳模体、以劳模美、以劳模新,促进学生德智体美劳全面发展,4月2日上午,太原市小店区第三实验小学开展“劳动创造幸福之劳模进校园”主题活动。

活动中学校邀请到山西省消防

救援总队太原市消防支队特勤二中队一级指挥员王祥。他先后参与了3000多起灭火抢险救援任务;成功打捞溺水人员100余人,从火场中救出70余人;在交通事故中救出被困群众30余人;为太原市多所学校讲解过消防安全知识。先后荣立一等功2次、二等功1次、三等功4次。并于2008年以青年劳模的身份成为了奥运火炬接力手。先后荣获“全国消防部队优秀共产党员”“全国消防部队

2006-2007年度十大杰出消防卫士”“全国消防部队十大模范共产党员”“第十二届中国青年五四奖章”“全国特级优秀人民警察”等荣誉称号。

王祥指导员与师生们回忆分享了自已22年成长经历以及参与重大灭火救援战斗的故事。每每讲到精彩处,师生们不自觉响起热烈的掌声。

为了让孩子们了解更多的消防知识,王祥指导员与孩子们进行了面对面的交谈。他用朴实的话耐心地回

复着每一个充满好奇心的问题,勉励孩子们克服困难,勤奋学习、坚持不懈、发扬精神,为创造祖国的美好明天积蓄力量。

在报告会最后,学生代表将最美的鲜花献给了王祥同志。同时孩子们怀着无比崇敬的心情与劳模王祥进行了合影留念且收获了亲笔签名。通过劳模故事的现身讲述,生动诠释劳模与劳动精神,引导广大职工、青少年崇尚劳模、学习劳模,崇尚劳动、热爱劳动,让劳模精神成为青少年成长成才的精神动力,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的理念在广大青少年中蔚然成风。

(通讯员 庞丽芝 王茜)



网易山西



科研动态网



现代教育微博



网易山西数字期刊



现代教育投稿微信号



山西大学附中



太原市第十九中学校

执行主编:黄晶
副主编:赵义富 闫天星

本版组稿

黄晶 张敏 张雨 闫珊 张丹丹



网易山西科教频道与本刊联合打造现代教育强势融媒体

