

教育信息

罗村镇实验小学开展“向国旗敬礼”主题活动

为加强未成年人思想道德建设,日前,淄博市淄川区罗村镇实验小学开展“向国旗敬礼,做一个有道德的人”爱国主题活动。

本次活动通过升旗仪式、国旗下讲话、与国旗合影、召开主题班会等形式,表达少先队员爱国之情、报国之志,“展示社会主义核心价值观引领人生航向,为实现‘中国梦’而努力。”(李芳)

千岭学校举行教师基本功比赛

为夯实教师教学基本功,打造一支素质高、技术硬的教师队伍,近日,淄博市淄川区罗村镇千岭学校举行了教师粉笔字、钢笔字等比赛。

在比赛过程中,老师们全神贯注、认真书写,发挥出最好水平。本次活动,为教师搭建一个互相学习与交流的平台,展现个性魅力,从而更好地为教育教学服务。(刘娟)

罗村中学开展师德师风演讲赛

日前,淄博市淄川区罗村中学扎实开展师德师风演讲赛,拉开师德师风建设专项整治行动的序幕。

该校召开师德师风建设推进会,集中学习《中小学教师职业道德规范》《教师职业道德行为准则》等,开展集体宣誓和签订承诺书、演讲比赛活动,倡导教师严禁违规组织有偿补课、严禁违规征订教辅材料,努力办人民满意教育。(王清华)

泮水一小开展“有趣+面向全体”主题研讨示范课

为推动课改走向深入,日前,淄博市张店区泮水镇第一小学开展了第一届“有趣+面向全体”主题研讨示范课。

该校教学组老师先出示了《重叠问题》示范课,全校教师从观察“学生”和观察“老师”两个角度进行了谈课、议课。此前,该校出台了“有趣+面向全体”课堂评价标准,并制定了直观、清晰的课堂评价量表。(马明静)

崆学校召开第三届少代会

为培养少先队员主人翁意识,10月13日,淄博市淄川区罗村镇崆学校召开第三届少代会。

学校领导激励队员们在活动中呈现最优秀的自己,各中队辅导员和少先队员代表本着公平、公正、公开的原则,为心仪的大队干部投上了神圣一票。伴随着悠扬的歌声,第三届少代会圆满结束。本次活动,增强了少先队员责任感、荣誉感和使命感。(张继芳)

南韩学校举行学生趣味运动会

日前,淄博市淄川区罗村镇南韩学校举行了学生趣味运动会。

本届运动会设置了一分钟跳绳踢毽、跳绳、沙包投准等趣味性项目和200米跑、100米跑、50米迎面接力等竞技类项目。运动场上,运动员们英姿飒爽,积极拼搏,用汗水争得了一项又一项荣誉,展示了良好的精神风貌和体育风采,让秋日的校园多了一份运动快乐和美好回忆。(宋婷婷)

张店八中打造优质高效特色课堂

为深化课程与课堂教学改革,突出教学中心地位,新学期,淄博市张店八中着力开展打造优质高效特色课堂活动。

该校注重落实教学主体责任,提高教学管理及自主办学水平。强化教育科研引领,提高教研对教学质量的贡献率。加强校内艺术、书法普及,提高学校艺术教育水平。扎实开展社会实践活动,提高学生综合素质能力。(巩向峰)

新华学校“双报到”提升师生节粮意识

10月12日,淄博市张店区新华学校党支部和社区相关双报到单位党员代表一起,走进淄博市粮食局粮油质量检测中心参观学习。

在活动中,大家听取了我国粮食政策等内容专题讲座,参观了该中心实验室,交流了党建工作经验。老师们回校后,结合少先队员队课、思政课等进行“食育”专题教育,提升了对粮食安全和厉行勤俭节约的意识。(宋华伟)

崑山学校举行第三届足球文化节

为丰富校园文化,推动学校足球特色建设向纵深发展,日前,淄博市淄川区崑山学校举行以“魅力崑山,精彩足球”为主题的第三届足球文化节。

该校主要负责人是足球联赛开幕,赛场上队员们顽强拼搏,用娴熟的技术一次次将球踢向球门,守门员一次次将球抱起拍地抛向球门中间,场下啦啦队呐喊助威,营造“爱足球、玩足球、会足球”的良好氛围。(高翔)

张店八中加强学生的法制知识宣传教育

为加强学校德育教育,近日,淄博市张店八中通过开展“五个一”活动,加强学生法制知识宣传教育。这“五个一”活动是:上好一堂法制教育课,举办一次法制知识专题讲座,办好一期法制知识黑板报,开展一次法制教育主题班会,举行一次法律知识竞赛等活动。活动的开展,丰富了学生的法律知识,增强了法律意识和法制观念,有效防止校园欺凌事件的发生。(巩向峰)

劳动中体验快乐

贵州遵义余庆县城关一小 汤晋荣

那是我上三年级下学期的故事,当时正是阳春三月,刚进入雨季,经常下雨,就在我们学校后门旁边,就出现了一股无名流水,蔓延在街道上,并在低洼处形成水塘。每天上学、放学,全校师生都从这里路过,经常有孩子弄湿鞋子,有时还不小心摔倒,并存在一定安全隐患,这种状态持续了十来天的时间。于是决定向老师申请组织一次班级科技实践活动。得到了老师的帮助和支持,我和几个班委成员和他们一起去现场观察,到了现场后,我们纷纷发表见解,有的说:“老师,那天我在这还摔了一跤”,“老师,那天我在这被摩托车碾了一身泥水,气死我了……”,我们大家你一言我一语说开了。在老师的组织下仔细查找流水的来源,从街面到绿化带,从绿化带到墙根,可是看不到这水到底从哪里来的,只能看见水从学校的围墙脚蔓延出来。却不知道谁,谁的问题得以解决,路面恢复了以前的干净整洁,都非常开心。我们还在老师的指导下写调查报告,写活动心得体会,了解调查报告的写法,把自己活动中的收获,活动时的心情表达出来。

通过这次活动,为全校师生解决了一个实际问题,在参与劳动中真的体验到快乐。

(指导教师:邓洪莉)

浅谈小学班主任如何做好班级管理

山东兖州区军民学校 周新芳

做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”,而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快的今天,教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不会因为教师年龄比他大就信服和尊重你,而是因为如果你确实有知识才敬重和信任你,班主任任如果沒有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此,班主任务必要不断用新知识充实武装自我。

第二,加强道德修养,做学生为人的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者,他的一言一行都对学生起着潜移默化的作用,都会在学生心目中留下深刻的印象。班主任要注意自身的修养,努力透过自我的言行举止,为人处事给学生以示范,做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说:“没有教师对学生直接的人

格影响,就不可能有真正的工作。”马卡连柯也说:“教师的个人榜样,乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”因此,提高思想道德水平,加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

二、班主任的关爱教育

用爱心静待花开——学会亲近,学会倾听。爱心,是教师职业道德的核心。一个班主任要做好本职工作,首先要做到爱学生。工作中,我努力做到于细微处见真情,真诚地关心孩子,热心地帮助孩子。我深信,爱是一种传递,当教师真诚地付出爱时,收获的必定是孩子更多的爱!我常常想,一个班主任要带好这些孩子,首先要当个好妈妈,要像他们的妈妈一样爱他们,和他们一起做游戏,谈心,这样,孩子们才能和你亲近起来。

我还采用各种方法来激励孩子们的

积极性,表现好的孩子我会奖励他们小花、学习用品、口头表扬,有时会摸摸孩子们的头,或者给他一个拥抱等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道,可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。苏霍姆林斯基曾说过:“教育艺术的基础在于教师能够在多种程度上理解和感觉到学生的内心世界。”倾吐不失为一种最好的方法,我们教师就应用心去听,与学生交谈,从中了解学生的某些动向。古人云:人之相交,贵在交心。所以,教师要放下架子,利用一切能够利用的时间、机会听听学生们的的心声,听听他们的想法,注意他们的情感变化,让学生充分显示自己的内心世界,使学生真切地感受到教师的关爱。

三、培养班级管理人才

学会放手,给予空间——组建和培养班干部队伍,一个班的集体面貌如何,很大程度上是由小干部决定的,小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用,我称他们是“班主任的左右手。”魏书生先生在他的《班主任工作漫谈》中也提到要

而作文水平是各方面知识能力的综合体现,不是短时期努力所能赶上的,因此学困生的思想情绪长期处于压抑、被动而又无可奈何,如果教师不程度高低和能力大小,对全班作文一刀切的要求,学困生和优生比较,势必使学困生感到羞辱而更加心灰意冷。为了调动学困生作文的积极性,将学生按程度分为几类,对不同的类型提出不同的要求,这样对学困生降低要求,使学困生有了接近的努力目标,只要努力达到了这个目标就可以受到表扬,逐步大的上“表扬栏”,享受到了成功的喜悦和胜利的欢欣,也就产生了积极向上的情绪,注意势利导,不断提高新的目标可以达到循序渐进的目的。

四、指导学生把文章写具体

学困生另一个问题是记叙事物不具体,一个很好的作文素材三言两语就写完了,只有简单的叙述,没有具体的描写。这种现象一方面是观察事物不细致,但更重

流,思维非常活跃,听众也就感到整节课是一个完美的整体。

三、备学生

课堂是老师的教和学生的学的双边活动。学生是这项活动的直接参与者,他们的状态直接影响教学活动的效果。因此,教师在备课时应考虑到学生的特点、兴趣及爱好,尽量联系他们的生活实际,走近他们的生活,经常用他们感兴趣的事物或话题来吸引他们的注意力,调动他们的积极性,同时也应考虑到不同学生的成绩状况及理解能力的差异,设置不同梯度,学生默契配合,共同把课堂活动推向高潮。

(3)教学环节要过渡自然。一节课总是由好几个环节构成,讲解某个知识点也要经过几个步骤,教师备课时应注意这些环节或步骤间的自然衔接,力求做到水到渠成、不露痕迹。因此,一节课的思路就显得非常清晰,而学生的思维也不会因某个教学环节的突然中断而打断,从而顺畅

四、备听众

浅谈小学数学计算能力培养的方法

山东济宁市兖州区实验小学 孔繁荣

学过程中,有目的地进行这方面的指导,不仅引导学生观察数据要准确无误,而且还要在观察过程中确定哪些数据可以凑整,使计算简便,提高计算速度。

在引导学生认真观察数据特征时,为了防止学生观察中出现的粗心、片面知识,到中高年级做计算题时势必会得心应手,而这些基础知识的巩固如果只靠单纯的背诵记忆难以达到良好的效果,而口算是笔算的基础,笔算四则计算的熟练,在一定程度上受到口算的制约。所以对学生进行熟练的口算训练,使学生在看到题目时能够做到不假思索、脱口而出,那么计算的准确率及速度都会提高很多。另外,在计算过程中,如果学生注意力不集中,对数据观察不仔细,进行计算时就会发生错误。因此,在口算训练时,学生不仅要认真观察数据的特征,还要根据已学的运算定律、运算法则,在理解的基础上选择合理、简便快捷的方法去求得结果,在教学中

书角的书整齐有序,就连讲台桌上的粉笔盒、黑板擦、和教鞭都是特意摆好的!我恍然大悟,这是学生为迎接我特意整理的卫生。我更加后悔不已,心里一阵内疚……

我惴惴不安地回到办公室,对桌的同事对我说:“昨天你们班的学生都问你什么时候回来,他们都说想你了……”听了同事的话,我更自责。是啊!我当了他们近六年的班主任,我不在校,他们就好像没了依靠。他们想我、盼我,甚至也渴望我说一声:“同学们,老师真想你们。”可是我呢?我的行为和孩子们的想象有多大差距,我伤透了他们,我感觉自己像个罪人。我要给孩子道歉。正好第一节是我的课,上课后,我面向全体同学,真诚地说:“同学们,老师刚才太粗暴,不该冲你们发脾气,我伤了大家的心,实在对不起,请各位同学原谅!”于是我深深地鞠了一躬。教室里响起一阵热烈的掌声,我看到了一张张开心的笑脸。我又说:“老

道歉

山东省曲阜市实验小学:孔令亮

师知道你们想我,还为我专门整理了教室,可是我却给你们当头一棒,真是太不应该了!”“不,老师,也是我们不对,我们确实没认真读书,在互相问着你什么时候回来。”“老师,您这是为我们好,我们理解。”“老师,我们应该好好学,特别是您今天回来,应该让您高兴才对。”“老师,您发脾气不对,可我们不好好读书也不对,我们也应该向您道歉!”“对,对!我们给孔老师道歉……”看着学生一双双真诚的眼睛,听着学生一句句真诚的话语,我被感动了。是我在道歉吗?我激动地说:“谢谢同学们的宽容、理解。不过主要责任在我,我们三七分,打你们三十打板,打我七十大板,行吗?”学生哈哈大笑,在笑声中我们开始了新课。

第二天,学生的日记交上来了,大

提高学困生写作能力的几点思考

湖南省湘西州龙山县第四小学 晏劫

个人先修改。这样坚持一个学期,学困生的作文就能基本上做到语句通顺。

二、注重个性化的因材施教

一般说来学困生有两种类型,一是学生本身智力低下,二是学生本身智力不差,只是由于种种原因没有打好基础。是第一种情况的学困生,一般活动能力差,少言寡语,对于这种学生要重视口头表达的指导和训练,要在课外活动和课堂的教学中心多给他们锻炼的机会,首先指导他们把话说的完整通顺,然后指导他们把句写完整,使口头和书面表达能力互相促进同步提高。对于第二种的学生,在日常生活中的口语能力并不比其他学生差,他们的问题是能把口头语言转化成书面

面语言,对这类学生的辅导要重在写的训练,要借助已有的口头表达能力,要求他们怎么说就怎么写,促使其书面表达能力提高。同时,我们还可以利用仿写,带动提高。我这里提到的仿写,不是照单元例句或作文选进行仿写,而是仿照自己同学写的作文进行仿写,并且这个同学的作品应该是老师批改后的规范习作。这篇作文的水平不必过高,中等水平即可,能督促他们在习作中也努力做到正确使用标点符号,运用一些恰当的词语,力争把话说完整。逐步让他们看到自己作文中的优点,把习作完成得更好。

三、循序渐进提高自信心

学困生的作文在班里总是处于下游,

如何上好一堂公开课

贵州省遵义余庆县城关一小 王明秋

难点及教学目标,做到心中有数。然后注意在备课过程中做到由浅入深,把难点探讨清楚。同时突出重点,用不同的方法对重难点内容进行突破,学生只有在掌握知识重点后,其它问题便会迎刃而解。

二、备教法

一节课能否吸引住学生及听众,取决于它的设计是否灵活,教法是否新颖。教师在备课时注重创新,力求上出一节有自己风格特色的好课。

一、备教材

一节课的教法设计是由它的内容所决定的,教师根据自己的特点备课。这样备课及上课来都得心应手,把自己最好的一面展示给听众。无论教学内容如何千变万化,教师在处理教材时先了解新课标对该段的学习要求,该课的重点,

样,既牢牢地吸引了学生的注意力,也由于人人参与参与的讨论或交流活动,活跃了课堂气氛,使学生对知识的印象特别深刻,收到好的教学效果。

(2)注重师生间的互动。教师在教学中应注意与学生间的交流,发现他们的疑难困惑,及时解释清楚。同时也抓住他们感兴趣的物品或事物,调动其积极性,师生默契配合,共同把课堂活动推向高潮。

(3)教学环节要过渡自然。一节课总是由好几个环节构成,讲解某个知识点也要经过几个步骤,教师备课时应注意这些环节或步骤间的自然衔接,力求做到水到渠成、不露痕迹。因此,一节课的思路就显得非常清晰,而学生的思维也不会因某个教学环节的突然中断而打断,从而顺畅

我在劳动中成长

贵州遵义余庆县城关一小 肖睿

“我们世界上最美好的东西,都是由劳动、由人们聪明的双手创造出来的!”这是著名作家高尔基告诉我们的。我身边经常看到这么一些人,清晨为我们扫出一条干净的大道,夜晚,仍能在路灯下看到他们忙碌的身影。是的,他们就是最美的美容师。我清楚地记得那年夏天,我和我的伙伴们一起参加的一项和环卫工人共同劳动的公益活动。

那天,我们早早地起了床,洗漱完毕,就带着几箱水去看望在游乐场内工作的环卫工人,我一进游乐场就看见一位年近半的环卫工人,她正烈日下清洁着地上的垃圾。一颗颗豆大的汗珠从脸颊滑落下来,我连忙从箱子里拿了一瓶水跑去递给他,她双手接过水,并向我露出慈祥的笑容,这时我鼻子一酸,一时不知该说什么。

后来,我们几个小队员很快加入到他们的劳动中。我们像他们一样,拿着扫帚去打扫游乐场的每个角落。开始我认为很有趣,很轻松,但到了后来当我遇到难清理的垃圾,比如:口香糖,冰激淋和瓜子壳等等,我才发现,这项工作并非我们想的那样轻松简单。在我们打扫一会儿后,我已大汗淋漓,筋疲力尽,都不禁感叹环卫工人的辛苦。我们仅仅只是打扫了一会儿就已经很累,但他们每天都要重复这样的工作,该多么辛苦啊!

通过这次活动,我受益匪浅:我不仅体会到劳动的意义与价值,也体会到环卫工人劳动的艰辛。我在此次劳动中获得了成长,这让我认识到生活中一切美好事物都是由劳动人民创造的,我们要珍惜现在来之不易的美好生活。(指导教师:陈丽)

起雾了

山东淄博临淄区太公小学 马炜炬

早晨,走出家门,哇!白茫茫的一片!哦,是起雾了。它就像一个让人捉摸不透的小精灵一样,一会儿把我罩住,一会儿把楼顶藏起来。远处的楼房在大雾中若隐若现。

小树披上了一层小小的露珠,一阵微风吹来,犹如一群披着晶莹剔透纱衣的少女在仙境里翩翩起舞。低矮的花树也被大雾罩住了,偶尔看见几片从残存的树叶中浓雾里探出笑脸,给人一种如诗如画般的美感。

大路上,一辆辆汽车从身边缓缓开过,不知从哪里来,又到哪里去,汽车上面都挂满了水珠,或许是不停奔波而流下的汗水吧。

太阳出来了,大雾渐渐散去,美丽的小区又清晰地呈现在我的面前,早起的行人中,有的头发上还挂着晶莹剔透的水珠,被大阳光一照,发出五彩的光芒,真是好看!(指导教师:王彦芳)